第14講

社会科学系(7)

システム思考

チャプター1

資料読解

生徒メモ欄

1　総合政策学部で扱う「政策」は幅が広く，身近な共同体の取り組みから国際社会での取り決めに至るまで多岐にわたります。政策が扱う課題がさまざまであるため，それに向き合う方法も多彩になりますが，いずれの場合も，まずはその課題の構造を分析することが入口になります。

2　分析の方法には，文書やインタビューといった質的データを扱う定性的手法と，アンケートや統計，実験結果といった数的データを用いる定量的手法があります。長いあいだ，この二つの手法は別々に行われてきましたが，近年ではその両方を用いて研究する混合手法が盛んになっています。それはそれぞれの手法が持つ長所と短所を活かし，補うためです。

3　定性的手法は，ある事例に関する文字情報を集めて分析することで，結果が引き起こされた原因を探ること，発見することに長けています。一方で，その原因が他のどのような事例にも当てはまるか，つまり普遍的な原因かどうかを検証することは苦手です。

4　それに対して，定量的手法は，多くの数的データを解析することによって，どの要因がより強く結果に影響しているかを明らかにできます。一方で，分析にあたって取り上げられる要因は，私たちがすでに発見しているものに限られます。

5　混合手法は，この双方の長所をもってそれぞれの短所を補うことを目指すものです。多くの場合，文書やインタビューといった定性調査によって原因と考えられる要素を定め，それらがどのような結果をもたらすかを定量分析で

©RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

明らかにするという順番が取られます。

⑥　この試験でもみなさんにそうした手順を踏んで課題に取り組んでもらいたいところですが，あいにく試験時間も問題文の量も限られています。本格的な分析に挑むことは入学後の楽しみに取っておくこととし，ここでは入口となる定性分析の，そのまた入口に取り組んでもらいたいと思います。

⑦　課題を分析するといっても，思いつきや行き当たりばったりで進めては，着実な成果を得ることは難しいでしょう。まずはきちんとした手法に基づいて課題の構造を理解し，そのうえで課題を解決する方法を探ることが肝要です。

⑧　そのため，まず課題を捉えるための道具と考え方を，着眼点（ツール【1】），構造理解（ツール【2】），解決方法（ツール【3】）に分けて紹介します。それを用いて，問題（問1～3）に答えてください。分析の対象となる実例はケース【A】～【C】として問題文に続けて掲載してあります。

ツール【1】：課題を構成する要素を見出す着眼点―1つのAと3つのI

⑨　まず，1つめの分析道具として，課題を構成する要素を見出す際に役立つ「1つのA」（Actors）と「3つのI」（Interests, Ideas, Institutions）という着眼点についてお話します。

⑩　課題は，さまざまな人が関わりあうことで生じています。それは課題によって個人であったり，組織であったり，国家であることもあります。こうした当事者，行為者，関係者のことを**アクター**（Actors）と呼びます。アクターには意識的に課題に関わる者もあれば，無意識に関わっている者もあります。

⑪　学校の授業を改善するという課題を例に考えてみましょう。アクターとなるのは生徒，クラスのなかのグループ，先生，校長などでしょうか。少し範囲を広げてみれば保護者や住民，市区町村レベルで変えようとするなら地方自治体の議員，教育委員会や市区町村長が入ってくるでしょう。国家レベルまで広げれば国会議員や中央省庁の担当部局，そして国民が入ってきます。範囲が広がるほどアクターは増え，課題の構造は入り組んできます。

⑫　この複雑な構造を理解するための分析道具として用いられるのが「3つのI」，すなわち，**利益**（Interests），**理念**（Ideas），**制度**（Institutions）です。順番に説明していきましょう。

⑬　**利益**は，その課題についてそれぞれのアクターが持つ利

生徒メモ欄

©RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

生徒メモ欄

害のことです。先ほどの例でいえば，生徒にとっては授業の面白さやわかりやすさ，宿題の量が多いか少ないかといったことが気になるでしょう。保護者にとっては子どもの成績や理解度はもちろん，学費がどうなるかも心配でしょう。教師から見れば，必要となる準備の大変さや勤務時間がどうなるかという点は気になるでしょう。

⑭　**理念**は，それぞれのアクターが持つ考えや信念のことです。どんどん学んでいきたい生徒もいれば，じっくり学びたい生徒もいるでしょう。教員には授業スタイルへのこだわりがあるかもしれません。校長にも自身が思い描く学校像があるでしょう。それぞれが考える「正しさ」や理想像が交錯していることがわかるでしょう。

⑮　**制度**は，規則のように明文化されたものはもちろん，慣習や規範といった文章になっていないものも含めて，私たちを制約するルールや仕組みを指します。学校教育法や教育基本法といった法律から，黒板に向いて姿勢を正して座る，授業中は静かにするといった「きまり」，さらには「高校生は高校生らしくすべきだ」といった価値規範も私たちを制約する,広い意味での制度と捉えられます。

⑯　その課題にどのようなアクターが関わっているのか。それぞれのアクターがどのような利益をもち，どのような理念で，どのような制度のもとで動いているのか。これを整理すれば，一見複雑に見える課題であっても，その構造を整理して，実現可能な改善策を考えることができるようになります。

参考：秋吉貴雄，伊藤修一郎，北山俊哉『公共政策学の基礎〔新版〕』有斐閣,2015年,
ゲイリー・ガーツ,ジェイムズ・マホニー（西川賢,今井真士訳）『社会科学のパラダイム論争』勁草書房,2015年

ツール【2】：課題の構造を描き出す―フレーミングとアロー・ダイアグラム

⑰　ツール【1】で述べたように，課題はさまざまなアクターの利益と理念,それを取り囲む制度によって成り立っています。それぞれがどのように関わり合って課題が生まれているのかという構造を理解できれば，課題を俯瞰的に捉えて，意味のある政策を導くことができます。ここでは，そのためのツールを2つ紹介します。

⑱　アクターはそれぞれに利益や理念に基づいて課題を捉えています。この捉え方を**フレーミング**といいます。ツール【1】であげた授業改善の例でいえば,生徒は「授業がつまら

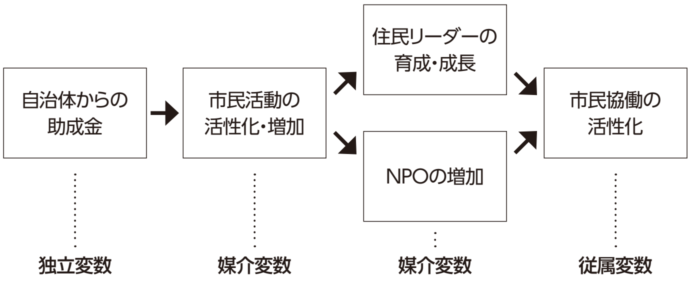
©RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

ない」，保護者は「子どもの成績がよくない」，教師は「生徒がついてこない」といったフレームで課題を捉えています。それらは相互にぶつかることが多く，ある一面からのフレーミングに基づいて課題を解決しようとすると，かえって状況を悪化させることがあります。分析を行う者は，より俯瞰的に課題の本質を捉えたフレーミングを行う必要があります。

⑲ それぞれのアクター，利益，理念，制度を確認してから俯瞰的なフレーミングを行うと，課題の構造が見えてくるでしょう。課題の原因となっている要因を**独立変数**と呼びます。それに対する結果を**従属変数**と呼びます。変数というだけあって，数学のxやyのように大きくなったり小さくなったり，増えたり減ったりと変化します。

「風が吹けば桶屋が儲かる」ということばがあるように，通常，原因と結果は直結しません。学校に，より多くの予算（独立変数）が投じられたとしても，それがどう使われるかによって授業が改善されるかどうかという結果（従属変数）は変わってくるでしょう。原因と結果のあいだにはさまざまな変化の要因があるからです。これを**媒介変数**と呼びます。

⑳ 原因から結果に至る課題の構造は，独立変数から媒介変数を経て従属変数に至る流れ（フロー）としてまとめることができます。これを**アロー・ダイアグラム**と呼びます。下にあげた図表例は，市民協働の活発化をめぐるアロー・ダイアグラムです。ボックスがそれぞれ独立変数（原因），媒介変数，従属変数（結果）を，矢印が影響を与える方向を示しています。自治体からの助成金が増えれば市民の活動は活性化し，リーダーが育成され，NPOが増え，結果として市民協働が活発化するという構造を描き出し，理解を容易にしています。



参考：伊藤修一郎『政策リサーチ入門』東京大学出版会，2011年，ポール・ピアソン（粕谷祐子監訳）『ポリティクス・イン・タイム』勁草書房，2010年

生徒メモ欄

©RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

生徒メモ欄

ツール【3】:課題を解決する方法を示す―システム思考

㉑　雲が立ちこめ,空が暗くなり,木の葉が風に巻き上げられると,もうすぐ雨が降るとわかる。また,豪雨で流れていく水が何キロメートルも離れたところの地下水に流れ込むことも,明日には空が晴れることも,私たちは知っている。こういった出来事は時間的にも地理的にも離れているが,すべて同一のパターンの中でつながっている。それぞれがほかのものに影響――たいていは目に見えない影響――を与えている。豪雨のシステムは,その全体を考えることで初めて理解できるのであり,どこであろうとパターンの一部分を見ることでは理解できない。

㉒　ビジネスや人間によるそのほかの企てもまたシステムである。それらも相互に関連する行動が織り成す,目に見えない構造でつながっており,互いへの影響が完全に現われるまでには何年もかかる場合も多い。私たち自身がそのレース細工の一部として織り込まれているため,変化のパターン全体を見ることは二重に難しいのだ。システム思考は,パターンの全体を明らかにして,それを効果的に変える方法を見つけるための概念的枠組みであり,過去50年間にわたって開発されてきた一連の知識とツールである。

出典:ピーター・M・センゲ(枝廣淳子,小田理一郎,中小路佳代子訳)『学習する組織』英治出版,2011年(一部抜粋)

原典:Excerpt(s) from THE FIFTH DISCIPLINE by Peter M. Senge, copyright (c) 1990 by Peter M. Senge. Used by permission of Doubleday, an imprint of the Knopf Doubleday Publishing Group, a division of Penguin Random House LLC. All rights reserved.
Arranged through Japan UNI Agency, Inc., Tokyo.

㉓　システム全体を理解するとは,どういう意味だろうか。第一に,従来のレンズではなく全体的なレンズを通して,自分が変えたいと思っている状況を正しく理解するということだ。従来の思考法は,「手を切ったので,傷口が治るように絆創膏を貼る」というような単純な問題には機能する。だが,従来の思考法は,あなたが解決したいと思っているような,複雑かつ慢性的な社会問題や環境問題に対処するのには適していない。

㉔　たとえば,ホームレス問題の場合,解決策は単に保護施設の提供に留まらない。路上生活者たちの多くは,周期的に保護施設,路上,病院,拘置所を巡るので,一時的な保護施設

©RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

を提供するだけでは不十分だ。ホームレスをなくすには，手頃な価格の恒久住居，慢性的なホームレスに対する支援サービス，経済開発などを含む複雑で長期的な対策が必要だ。これはつまり，ホームレスの発生を防ぐ団体と，ホームレス状態になった人たちを支援する団体，支援サービスと雇用が保証された恒久住居の提供によってホームレス状態を終わらせる団体の間に新たな関係性を確立するということだ。サービスの提供者を連携させて，連続した支援ができるようにすることで，すべての関係者の問題解決能力が高まるのである。

出典：デイヴィッド・ピーター・ストロー（小田理一郎監訳，中小路佳代子訳）『社会変革のためのシステム思考実践ガイド』英治出版，2018年（一部抜粋）

原典：Copyright (c) 2015 by David Peter Stroh. Permissions arranged through Japan UNI Agency Inc., Tokyo.

㉕　次から，政策の事例が3つ，ケース【A】～【C】として示されています。【A】は政治，【B】は外交，【C】は社会における実例です。事例の内容が分かりやすいように新聞記事と当事者の証言を組み合わせています。新聞記事は事例の全体像を理解することに役立つでしょう。当事者の証言はいずれも躍動感に富む体験談ですが，同時にここで語られていないことも，本人が気付いていないこともあるでしょう。

ケース【A】パートナーシップ政策

「広がる『パートナー制度』，進まぬ同性婚論議」『朝日新聞』2020年9月9日

㉖　同性カップルの関係を公的に認める「パートナーシップ制度」が始まってまもなく5年が経つ。導入自治体は50を超え，これらの自治体に住む人は3千万人に達した。同性カップルを夫婦と同等の関係と考える意識は広がりつつあるが，同性婚の議論は進んでいない。なぜなのか。

㉗　NPO法人「虹色ダイバーシティ」と東京都渋谷区がパートナーシップ制度について調べたところ，6月末時点の導入自治体は51，同性カップルは1052組だった。導入自治体に住む人は約3400万人で，全人口に占める割合は26.4％。制度に法的効果はないが，住宅契約や医療機関での面会などで「家族」として認める動きが広がっている。ただ，東北6県や北陸3県は空白地域で，四国や九州，中国地方もまだら模様だ。

生徒メモ欄

©RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

生徒メモ欄

28　パートナーシップ制度では解決できない課題も多い。所得税の配偶者控除は受けられず，子どもの共同親権は持てない。育児休業や介護休業も取得を認めていない企業や自治体が大半だ。同性カップルに婚姻を認めないのは憲法が保障する「婚姻の自由」と「法の下の平等」に違反するとして，国を相手取った訴訟が各地で起きている。

29　NPO法人「EMA日本」によると，いま同性婚ができるのは世界の28カ国・地域。2001年のオランダを皮切りに広がり，11年に国連人権理事会が性的指向などによる差別問題に取り組む決議を採択したことが，多くの先進国で性的少数者の差別を禁じる法律の成立を促した。G7で法的保障がないのは日本だけとなっている。

30　金沢大の谷口洋幸准教授（国際人権法）は「日本では政府が差別を解消しなければいけないという意識が薄い」と分析する。日本では，政府・自民党に夫婦と複数の子という「伝統的な家族」の形を重んじる考えが根強い。自民党は16年作成のパンフレットで「同性婚容認は相いれない」と反対を掲げた。国会では19年6月，野党3党が同性婚を認める民法改正案を衆院に共同提出したが，審議は進んでいない。今年3～4月の朝日新聞と東大の調査では，同性婚の賛成派（46%）が反対派(23%)を上回り，自民投票者も同じ傾向だった。

出典：（ニュースQ3）広がる「パートナー制度」、進まぬ同性婚論議
朝日新聞2020年9月9日　朝日新聞社に無断で転載することを禁じる
承諾番号24-1280

31 **石川大我氏（参議院議員，前豊島区議会議員）インタビュー（2020年）**

――政治の道を志して豊島区議会議員になられたのは何故ですか。

石川　僕はこの社会をLGBTにとってより生きやすいものにするためには4つの方法があると思っています。1つめは，今お話ししたようにLGBT当事者同士がつながること。それによって当事者がエンパワーメントされます。2つめは，当事者以外の人に正確な情報をきちんと知ってもらうこと。3つめが，メディアなどを通じてしっかりとLGBTの正確な情報を拡散していくこと。

32　それで，4つめとして，やっぱり政治があると思ったんですね。そう思ったきっかけとして，一つエピソードがあります。同性婚が認められている国の人と日本人が同性同士で国際結婚をしようとすると，相手の国によっては婚姻要件具備

©RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

証明書，すなわち婚姻する要件が備わっていることを証明する書類が求められる場合があります。なぜこれが必要かというと重婚を防ぐためで，海外からだと日本の戸籍システムにアクセスできないので，日本人の申請者が日本で結婚してるかどうかが分からない。だから，日本で結婚していないことを証明してあげる必要があるんですね。2002年までは証明書が問題なく発行されていたんですけれども，その年に相手方の性別欄というのができて，申請者と結婚相手の性別が同じである場合，証明書が発行されないという状況になりました。それで，同性婚が認められている国で，日本人が海外の人と同性婚をするということができなくなってしまいました。

33　そんな声を聞いていたので，国会の議員さんたちと一緒に法務省に対して交渉をしたんですね。「同性婚ができるはずの国で当事者の人が結婚できなくなっているから，婚姻要件具備証明書の相手方の性別欄を外してくれ」と訴えました。政府の見解としては，まず，婚姻要件具備証明書というのは日本国内において結婚ができるという証明書だと。それで，相手方の性別欄に男と書いてあって，申請者自身も男性の場合だと，日本では同性婚が認められていないから証明書を発行できないということでした。交渉の結果，婚姻要件具備証明書には結局のところ性別欄が残ったままですが，新たに独身証明書というものができて，それがあれば海外で同性婚ができるようになりました。「日本人とまた同性婚できるようになった」ということで，これは海外でも結構報道されました。

34　このように，自分たちが抱えている問題を国会に届けて，関心を持った国会議員がそれを議題にすることで実際に変化が生まれるという経験をして，政治が果たす役割というのはあると思いました。今例えば政治に対してあまり期待していないとか，誰がやっても同じっていうこととかが言われますけど，政治に関わることによって我々の生活が良くなったという原体験が，僕が政治に関わるきっかけになりました。それで，まずは地元からということで2011年に豊島区議会議員に立候補し，当選しました。

35 **――2019 年に豊島区議会で同性パートナーシップ制度が全会一致で可決されました。成功に至った背景というのは何だったと思われますか。**

石川　これは，自治体に住むLGBT当事者の皆さんが声を挙げたというのが一番大きかったと思うんですね。自分は

生徒メモ欄

©RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

生徒メモ欄

2011年に議員になってから,様々な場面で同性パートナーシップ制度をやるべきだということを言ってきました。

36　2015年に渋谷区と世田谷区でパートナーシップ制度ができる前から,「豊島区が日本で一番に,同性カップルを認める制度をつくるべきだ」とは言ってたんですが,なかなか前に進みませんでした。それが動くきっかけになったのは,豊島区に住む当事者の皆さんが「レインボーとしまの会」というグループを作って,自民党から共産党,そして一人会派,無所属の人にまで,地域の当事者として働きかけを行ったことでした。グループの方々は,勉強会なんかもやりながら議員さんの理解を少しずつ得ていったんですが,顔の見える存在として地域の当事者が声を挙げることの重要性を僕はそこですごく感じました。

37　もちろん,議会の中に当事者の議員がいるということも大事だと思います。当事者の議員がいることで,他の議員さんたちも,LGBTの当事者が確かにいるということを意識するようになります。全国で少しずつ立憲民主党の当事者の議員も増えてますし,それが大事であるということはもちろんですが,その一方で,地域の当事者たちが議員をサポートしたり,声を出したりすることもとても大切だと思います。

38　その後,2017年に「レインボーとしまの会」の皆さんが署名を集めて議会に対して請願を出しました。パートナーシップ制度を導入することや,同性カップルも区営住宅に入居できるようにすることを求めるものです。自民党は残念ながら反対しましたけれども,公明党や共産党,民進党系の議員のグループも無所属の人たちも賛成してくれて,請願が議会を通りました。その請願を受けて,区長との面談をやったり,区長に対する申し出をしたりしましたが,そういう流れの中で,当事者が声を挙げるということはすごく大きいと思いました。それで,最終的に同性パートナーシップ制度を導入する条例改正については自民党も反対をしなかったんですが,それはやっぱり住民たちが顔の見える形で声を挙げたということが大切だったのかなと思います。

出典：石川大我「<特集インタビュー：令和　新しい時代の公共政策>多様性を認め合う社会を実現するために」『公共空間』18号,2020年(一部抜粋)

39　**ケース【B】国際貿易政策**
「WTO協定を国会承認　新食糧法も成立　年内締結」(『朝日新聞』1994年12月8日)

©RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

ウルグアイ・ラウンド（新多角的貿易交渉）合意を具体化し，自由貿易体制の強化を目指す世界貿易機関（WTO）の設立協定締結承認案と，食糧需給価格安定法（新食糧法）案など関連法案が，8日午後の参院本会議で自民，社会，新緑風会，公明などの賛成多数で可決され，承認・成立した。政府は年内に協定を締結する方針。これにより，日本は来年1月に予定されているWTO発足時から加盟国となり，コメ市場の部分開放に踏み出すとともに，新たな貿易秩序づくりの一翼を担う。

㊵　米国議会に続き，世界貿易に大きな地位を占める日本で協定締結が承認されたことで，欧州をはじめ世界各国の締結に弾みがつくとみられる。8日にはウルグアイ・ラウンドの参加国がジュネーブでWTO実施会議を開き，来年1月1日からの発足を決める。WTO本部はジュネーブに置かれる予定だ。

㊶　WTOは，戦後の世界貿易を支えてきたGATT（関税および貿易に関する一般協定）体制を事実上終結させ，より一層開かれた貿易体制の維持，拡大をめざす機関。GATTと比べ，貿易摩擦に伴う紛争処理の迅速化を図ったのが大きな違いだ。対象分野もモノの貿易だけだったのをサービスや知的所有権にまで広げた。

㊷　協定では農産物貿易は関税化を原則としたが，日本のコメはミニマム・アクセス（最低輸入量）の受け入れを条件に特例扱いとされた。新食糧法はコメ市場の部分開放に対応するとともに，市場原理を強化するため食糧管理法に代わって制定された。コメの全量管理を建前としてきた政府の役割を輸入，備蓄，流通計画の作成などに限定。減反するかどうかは農家の判断に任せることにした。

㊸　コメの卸・小売業への参入をしやすくし，自由米（ヤミ米）を追認するなど規制も緩和する。部分開放に関する規定は来年4月，その他の項目は来年11月からそれぞれ施行される予定。本会議に先立つ参院WTO設立協定特別委員会では，自民，社会，新緑風会，公明などの賛成多数で承認・可決し，農業基盤整備のいっそうの推進などを政府に求める付帯決議を採択した。本会議でも，予算措置での「特別の配慮」による国内農業対策の充実などを求める決議をした。

出典：WTO協定を国会承認新食糧法も成立年内締結　朝日新聞　1994年12月8日　朝日新聞社に無断で転載することを禁じる　承諾番号24-1280

生徒メモ欄

©RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

生徒メモ欄

44 **石原信雄（当時,内閣官房副長官）インタビュー（1996年夏）**
――宮沢内閣の外交課題だったウルグアイ・ラウンドはいかがでしたか。
石原　ウルグアイ・ラウンド交渉の中で,工業製品は,我が国は模範生で,自由化をどんどん行った。しかし,農業は…当初ヨーロッパ,とくにフランスとアメリカの対立が主で,非常に交渉が難航して遅れましたが,これがクリアされれば,次はコメの問題になることは明らかでした。与党も野党も,国会では輸入は絶対認めない,いわゆる「一粒たりとも」と主張されていた。基本的に日本のコメは国内で自給をするんだと,その趣旨で通してきましたし,これは農水省の側も農水大臣もその線で国会答弁をしてきている。ですから,もし若干なりともコメの輸入を許容するということが,ウルグアイ・ラウンド交渉を妥結させる上で必要な場面が来たら,それは総理大臣が最終的に決断するしかない。それは宮沢内閣が発足する前からの流れだったんです。

45 **――細川内閣でウルグアイ・ラウンドが一つの決着を見ますが,その過程で官邸の役割はどのようなものだったんですか。**
石原　実は,ウルグアイ・ラウンド交渉で非常に重要だったのは,事務局長の交替だったんです。ドンケル事務局長は非常に硬直的な人で,原理原則に忠実で例外を認めない。いわゆる「例外なき関税化」ということばに象徴されるように,ドンケルさんはこれをまさに地でいったわけです。日本にとってコメは特別の意味があるんだと主張しても耳を貸さないわけです。そのために交渉が難航した面もあるんです。

46 　ところが,〔出題者注：後任の〕サザーランド事務局長は柔軟な人です。あの人はいろいろな収まり方があっていいのではという感じなんです。事務局長が代わったことが,ウルグアイ・ラウンド交渉の空気を和らげた効果は非常に大きかったですね。この人は幅をもって相談できるなという感じになったんです。日本の農業団体にはつねにジュネーブの状況が伝わっていましたから,サザーランドになってから非常にホッとしていましたね。

47 　一方,細川総理は宮沢総理以上に,日本はコメと心中するわけにはいかないという考えを強く持っていました。国全体の状況を睨んで,コメについては安易な妥協はしないけれども,コメのために日本がウルグアイ・ラウンド交渉を壊すようなことをしてはいけない。細川総理は粘るだけ粘ってわが国の実情を反映させた上で,コメの自由化,いわゆる

©RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

部分輸入は認めざるを得ないんじゃないか，という気持ちをもっていました。

48 **——農水省の体制と官邸はどういう関係になるのですか。**

石原　私の感じを申しますと，歴代内閣というか自民党が非常に強硬だった。農政族が強硬だったこともあるんですが，農水省の事務方もそれに呼応して非常に硬かったんです。そこで，農水省の次官が京谷昭夫君に代わった。彼は農水省の中でも大局論者で，大局を見て考えなきゃいかん，コメだけで農政が回ってはいかんという，そういう思想の持ち主でした。

49　それから塩飽二郎くんという事務方がね，彼はずっとジュネーブで仕事をしていましたから，早くから，コメについてはある程度弾力性をもって臨むしかないと思っていました。それとなく彼の報告を聞きながら感じていました。

50　一方，細川さんの日本新党は都市系の議員をバックにしていますから，日本新党や公明党はコメの輸入自由化についてはある程度の柔軟性をもっていました。

51　ですから国内的には，細川内閣になってコメ問題についてはいっそう姿勢が柔軟になってきた。何よりも，与野党が入れ代わって非自民の連立政権になったわけですね。それで，自民党以上にコメの問題については硬かった社会党が与党になり，大きくそのことが響いたと思います。

52 **——社会党の反対論者にはどういう説得をしたんでしょう。**

石原　連立政権としてウルグアイ・ラウンドもギリギリに追い込まれて，関税化は一切ダメ，輸入そのものが一切ダメで「一粒たりとも」という主張では，もうこれは立ち行かない。だから関税化は何としても阻止しなければいかん。しかし，その代わりコメは国内産で需給することを基本とするが若干の例外は認めざるを得ないとね。

53　しかもあのときは新生党の小沢一郎代表幹事も，コメの部分自由化は仕様がないという意見でした。ウルグアイ・ラウンドを成功させるためには，それくらいの犠牲は日本側も受け入れざるを得ないんじゃないかという思想でした。

54　社会党の村沢牧さんなどを中心とする農政派，これが「一粒たりとも」なんですよ。最強硬派です。自民党よりも頑なでしたからね。そこをどう説得するかがポイントだった。そこで，当時の社会党のトップの山花貞夫さんもわりと硬かったんですが，山花さんは政治改革担当大臣になって入閣して，党首が村山さんになっていたんです。その村山さんはもともと自治労の出身で，農林系ではない。だから，基本的

生徒メモ欄

©RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

生徒メモ欄

にはある程度,理解しやすい立場だったと思うんですよ。

55 そこで12月の最終段階で,関税化は阻止する。その代わり,一定の経過措置を講じながら部分的な輸入をすることを受け入れたわけです。それによってウルグアイ・ラウンド交渉が妥結するというところに行ったんです。最終段階では,細川内閣をもたせるためにも,与党である社会党がこの問題でこれ以上突っ張ってはいけない,なんとか総理を支えようじゃないかと,説得に当たったのは〔出題者注:社会党の〕久保亘さんでした。あの時は久保さんが書記長で,村山さんが委員長でしょう。久保さんが一生懸命,政府与党と社会党の中央執行委員会のあいだを行ったり来たりしてました。

56 本当に,久保さんはあのとき大変でした。午前2時半ぐらいだったかな。やっと社会党の中央執行委員会がやむを得んという返事を官邸にもってきたんです。そこでサザーランドに総理から電話を入れてもらって,ようやくまとめたからということで,最終決着したんです。

57 農水省はもう,条件闘争になったわけです。いま問題になっている6兆100億円。十分な手当てをするということで収めに回って,農水省も実を取ったわけです。

出典:石原信雄『首相官邸の決断ー内閣官房副長官石原信雄の2600日』中央公論新社,2002年(一部抜粋)

58 **ケース【C】待機児童政策**

「保活と就活『両立無理過ぎ』」『朝日新聞』2019年3月22日

「#保育園落ちた」。新年度を前に今年もそんな声がSNS上にあふれる。中でも仕事を探したい専業主婦には,保育園を探す「保活」と勤め先を探す「就活」の2つの高い壁が同時に立ちはだかる。乗り越える道筋はあるのだろうか。

59 「保活と就活の両立って無理ゲー(クリアが困難なゲーム)過ぎません?」。山梨県の専業主婦の女性(35)は,ため息をついた。ツイッターに「#保育園落ちた」と書き込んだ一人。他県で正社員として働いていたが,結婚を機に退職し,夫の住む山梨に引っ越した。同世代は働く女性が多く,今は自分の服を買うのも夫に申し訳ない。昨春,3人目を出産。将来のため働こうと「求職」を理由に保育所入所を申し込んだが,落ちた。近くの認可外保育所は月約5万円で今の自分には高すぎる。「こんな状況で女性活躍って言われてもなぁ」。

60 2015年に施行された「子ども・子育て支援法」施行規則では,保護者が求職活動をしている場合も保育所に子ども

©RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

を預けられると明記している。だが,実際は難しい場合が多い。昨年4月現在の認可保育所に入れていない全国の待機児童数は1万9895人。特定の保育所を希望しているなどと判断され,待機児童に数えられていない「隠れ待機児童」は7万1300人に上る。自治体は,各家庭の「保育の必要性」を点数化して認可保育所に入る優先順位を決めるのが一般的だが,求職中だと共働きに比べて不利になりやすい。
出典:(#ニュース4U)保活と就活「両立無理過ぎ」　働きたい女性、SNSに不満　朝日新聞2019年3月22日　朝日新聞社に無断で転載することを禁じる　承諾番号24-1280

61 駒崎弘樹氏(認定NPO法人フローレンス代表理事)のケース(2013年発表)
　2005年から病児保育サービスで社会問題を解決してきた駒崎氏であるが,2009年からはさらに待機児童問題に取り組み始める。待機児童とは,保育所入所申請をしているにもかかわらず満員などの理由で保育所に入所できない状態にある児童をいう。

62 　なぜニーズがあるのに保育所の数が足りないのかを調べたところ,大きな課題は児童福祉法と厚生労働省の政令で定められた20人という定員数であるということがわかった。最低20人でないと認可されず,補助が受けられない。しかし20人規模だと広い物件が必要になり,都市部の物件は家賃が高かったり,適する空き地や空き物件を確保するのが難しく,作れない。

63 　「でも待機児童は都市部に集中しているため,都市部で保育所を作らなければ意味がない。10人とか9人とかという規模にできるならば,マンションの一室や空き家の一軒家で開設できるから,物件を探すのが非常に楽になる。なので,20人よりも少ない規模の保育園というのを作って,待機児童問題を解決しようと思ったんです」(駒崎氏)。

64 　同時に,保育スタッフとして「保育ママ」という制度に目をつけた。保育ママとは,保育所に入所できない主に3歳未満の児童を保育者の居宅などで保育する保育者の通称である。国の要綱に基づき,市区の単独事業としても行われている。2010年4月より規制が緩和され,無資格者であっても一定の研修を修了することで要件を満たせるようになった。ただし,居宅の部屋を家族のプライバシーを守りながら

生徒メモ欄

©RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

生徒メモ欄

確保することが日本の住宅事情では難しいことから，その数は997人に留まっていた。また自治体から依頼されて個人が全責任を負うため，休みも取りづらい。

65 駒崎氏は，病児保育よりはるかに裾野の広い保育所不足の問題を解決するためには純粋なビジネスとして扱わない方がよいと判断し，最初から国策にすることを視野に入れて行政に働きかけていた。そこでまず，民主党の勉強会で講師に招かれた時に知り合った参議院議員に相談したところ，厚生労働省の試験的事業という枠組みを作って実施できることとなった。ただし，保育園は市町村事業であり，該当する自治体が動かなくては実際の事業にできない。そこで駒崎氏は故郷であり待機児童が多い江東区に，国から許可を得た事業を実施しないかと相談に行くが，あっさりと拒絶される。

66 「その時に痛感したのが，国と自治体は上下関係ではなくて対等なので，国が自治体に命令することはできないということ。行政っておもしろいことに，トップダウンに見えてトップダウンじゃない。こうなったら区議会を動かそうと考えた。行政は区議会からガンガン言われるのを嫌がるので，しらみつぶしに議員を口説いていき，区議会議員を固めることで，ようやく江東区の担当者が動きました」（駒崎氏）。

67 そして最後の難関は，物件の周辺住民であった。タイミングよく都市再生機構（UR）が賃貸マンションを用意してくれたが，当該物件の両隣と上下階の住民に保育園の開設許可を得ようとしたところ，上階に住む若い夫婦が首を縦に振らない。そのため当初予定していた2010年4月1日の開設日は使っていない集会場で迎え，別の物件を探して5月1日から移るという綱渡りでオープンした。

68 物件の準備は綱渡りだったが，利用者は9人の定員のところに20名超の申し込みがあるほどの人気であった。開園後しばらく経った後にとった利用者アンケートでも，9名の保護者全員が満足しているという回答が得られた。また，今回は保育者の確保にも苦労しなかった。一般的な保育園だと1人で何十人もの園児を担当するため，1人1人を丁寧に見ることのできないことにフラストレーションを抱えていた保育士や保育経験者が多数応募してきたのである。「少人数保育」は保育者にとっても大きな魅力なのだった。

69 駒崎氏には，厚生労働省がフローレンスの病児保育サービ

©RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

スをコピーして全国に展開するための施策を打ち出したものの,うまくいかず3年で中断するという苦い経験があった。

70 「失敗の理由は,僕たちと官僚側とのコミュニケーションがうまくいっていなかったから。国や行政と敵対関係になるのではなく,もう少しちゃんとコミュニケーションして,水平展開されるようにすべきだった。補助事業にするためには,あまり最新でないもののほうがいい。だから自治体に対しては,これは新しいことではない,保育ママの延長なんだと説明した。まったく新しいことをやると嫌がられるが,すでに実施していることなら行政も理解しやすいし面倒くさくない。とりあえず小さくスタートして,自治体を巻き込むことを優先した」(駒崎氏)。

71 そうして自治体を説得し,立ち上げるところはできたが,次は「20人」という制度の縛りを外さなければ,小規模保育所の普及にはつながらない。内閣府の待機児童対策特命チームの事務局長に相談したところ,準備中の法案に19人以下の利用定員を認める「小規模保育サービス」を組み込んでもらえることとなった。この制度は子ども・子育て支援関連の制度・財源・給付を一元化するとともに,株式会社,NPOなどの多様な事業主体の参入を認めるものでもあり,保育業界の自由化に反対する既存の保育団体を支持団体として抱える自民党は猛烈に反対していた。

72 既存の保育団体は,自由化によって市場競争が生まれると保育の質が落ちると主張する。しかし,待機児童問題を解決するためには,まず事業者の数を増やしてサービスを行き渡らせることが必須であり,そのうえで本当に質の高い保育を行う事業者を育てることが大事であると駒崎氏は考え,この法案を通すために既存のメディアやツイッターを用いたソーシャル・プロモーションを開始した。また2012年5月に与野党のキーマンを揃えてニコニコ生放送で討論する企画をセットアップするなど,議会関係者にも働きかけた。そして「子ども・子育て支援法」は同年8月に参議院本会議で可決成立した。この法案が施行される2015年10月には20人未満の小規模保育が正式に認められる。

出典：宮地恵美,飯盛義徳『慶應SFCの起業家たち』慶應義塾大学出版会,2013年(一部抜粋,改変)

（2021年度　慶應義塾大学　総合政策学部）

生徒メモ欄

©RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

チャプター2

問題およびヒント

問題を見てみよう

　ここまで、課題を捉えるための道具と考え方を示してきました。よりわかりやすく考えられるように、具体的な実例を用意しました。これを題材として問題に挑んでみましょう。
　以下、上述したツール【1】～【3】を用いて、課題を構成する要素を見出して整理し（問1）、課題の構造を描き出し（問2）、その実践を改善するための具体的な提案（問3）を行ってください。

問1　課題を構成する要素を見出し、整理する
　ツール【1】を読んだうえで、ケース【A】～【C】それぞれについて、実施された政策とその目的を記し、アクターを書き出してください。アクターは主要なものを4つまで書くことができます。そのうえでアクターごとに、それぞれが持つ利益、理念を書き出してください。そして、それらはどのような制度のもとで動いているかを記してください。
　ケース【A】～【C】は新聞記事と当事者の語りですから、記者や本人が見えていない、語っていないこともあるでしょう。そうした「書かれていないこと」があればそれも含めて、みなさんが重要だと考えるものを書き出してください。

問2　課題の構造を描き出す
　ツール【2】を読んだうえで、ケース【A】～【C】のどれか1つを取り上げて課題の構造を図示します。まず、取り上げるケースの番号・名称に○をしてください。そのうえで、そのケースに潜む本質的な課題を見出し、どのような課題としてフレーミングすべきかを考え、それを示すタイトルを自分のことばで記してください。そのうえで、課題の構造をアロー・ダイアグラムの形式で描いてください。その際、問1で書き出した要素を考慮して、より現実に即したものになるよう心掛けてください。

問3　課題を解決する方法を示す
　問2で取り上げた課題について、ツール【3】を参考に、システム思考の観点に立った改善の提案を論じてください。その際、問1、問2を踏まえて、誰が何をするかを具体的に記してください(800字)

©RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

解答案を
つくって
みよう

問1

ケース【A】

ケース【B】

ケース【C】

問2

取り上げるケース：

- ケース【A】　パートナーシップ政策
- ケース【B】　国際貿易政策
- ケース【C】　待機児童政策

©RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

解答案をつくってみよう

問3

©RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

700

800

（　　　　　字）

生徒メモ欄

教員記入欄

©RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

答案例　問1ケース【A】

①

政策：同性パートナーシップ制度
目的：同性カップルにも従来の家族制度のサービスを適用する
制度：法律で認められた婚姻関係は異性婚のみ

アクター	利益	理念
同性カップル	同性婚を認めてほしい	日本国民は憲法の下に平等
政府自民党(伝統的な考え)	法改正を行わない	伝統的家族と異なる家族形態は認めない
政治、市民団体	政治を変える、実績が作れる	国民が生きやすい社会を作る
国民	少数派の尊重によって自身の主張が通りやすくなる	1人1人が生きやすい社会を目指す

②　パートナーシップ政策

実施された政策：パートナーシップ政度
目的：同性婚の容認、LGBTへの理解ある社会の構築

アクター　同性カップル
●利益　住宅契約や医療機関での面会など、広く「家族」として認められる
●理念　同性カップルの関係を公的に認める
●制度　同性カップルに婚姻を認めない日本の法律

アクター　区議会議員
●利益　有権者による支援・サポートを受けられる
●理念　政治に関わることで、有権者の生活がより良くなる
●制度　LGBTに対する社会や当事者の理解不足

アクター　LGBT当事者
●利益　地域の当事者が声を挙げることで議員の理解を得られる
●理念　豊島区が日本で一番に同性カップルを認める制度をつくる
●制度　議会制民主主義

アクター　自民党
●利益　同性婚容認を認めないことで、自民党支持者の理解を得る
●理念　夫婦と複数の子どもによる伝統的な家族の形を重んじる
●制度　日本国憲法

©RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

生徒メモ欄

教員記入欄

©RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

答案例　問1ケース【B】

①

政策：WTO設立協定締結承認案とその関連法案
目的：ウルグアイ・ラウンドによる自由貿易体制の強化
制度：世界貿易を発展させる方針

アクター	利益	理念
農政族議員	日本のコメを守る	コメの自給は譲れない
都市派議員	WTO発足時からの加盟国として世界貿易の秩序作りの一翼を担う	コメの部分輸入を認める
WTO	日本で協定が締結されたことで世界各国の締結に弾みがつく	貿易を活性化させる
国内業者	卸、小売業への参入が可能になる	コメの市場原理を強化する

②　国際貿易政策

実施された政策：コメ市場の部分開放
目的：自由貿易の強化、新たな貿易秩序作りの一翼を担う

アクター　日本政府（官邸）
●利益　WTO設立協定の締結承認による、国際的な貿易体制の獲得
●理念　国際体制の受け入れ・承認
●制度　WTO設立、その体制下での農業政策

アクター　WTO
●利益　貿易摩擦に伴う紛争処理の迅速化、自由貿易体制の強化
●理念　GATTより一層開かれた貿易体制の維持・拡大、
●制度　あらゆるものの関税化

アクター　社会党
●利益　連立政権を維持させる
●理念　コメの関税禁止、輸入禁止など、日本のコメ農家を守る
●制度　非自民の連立政権

アクター　細川総理大臣
●利益　都市系議員、その支持者の意見を尊重することで支持を得る
●理念　コメの自由化、部分輸入の容認
●制度　WTO設立、その体制下での農業政策

©RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

生徒メモ欄

教員記入欄

©RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

答案例　問1ケース【C】

①

政策：小規模保育所
目的：待機児童を減らす
制度：保育施設の定員人数

アクター	利益	理念
保育施設を探している親	子どもを預ける	働きたい
保育ママ、保育士	1人1人を丁寧に世話できる	少人数保育が好ましい
区議会議員	社会改革の実績が作れる	住民のためになる
周辺住民	静けさを保つ	生活環境に大きな変化は欲しくない

②　待機児童政策

実施された政策：小規模保育サービスの普及
目的：待機児童問題対策

アクター　待機児童を抱える保護者
●利益　都市部の保育所が少なく、働きづらい
●理念　保育所に子どもを預けて働きたい
●制度　子ども・子育て支援法

アクター　駒崎弘樹氏
●利益　20人未満の小規模保育の設立、ビジネス活動に繋げる
●理念　待機児童問題の解決
●制度　NPO法人

アクター　保育士・保育経験者
●利益　少人数保育
●理念　子ども1人1人を丁寧に見られる理想の保育
●制度　保育ママ

アクター　既存の保育団体
●利益　保育現場の現状保持
●理念　自由化による市場競争によって保育の質の低下の懸念
●制度　既存の保育業界による独占

©RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

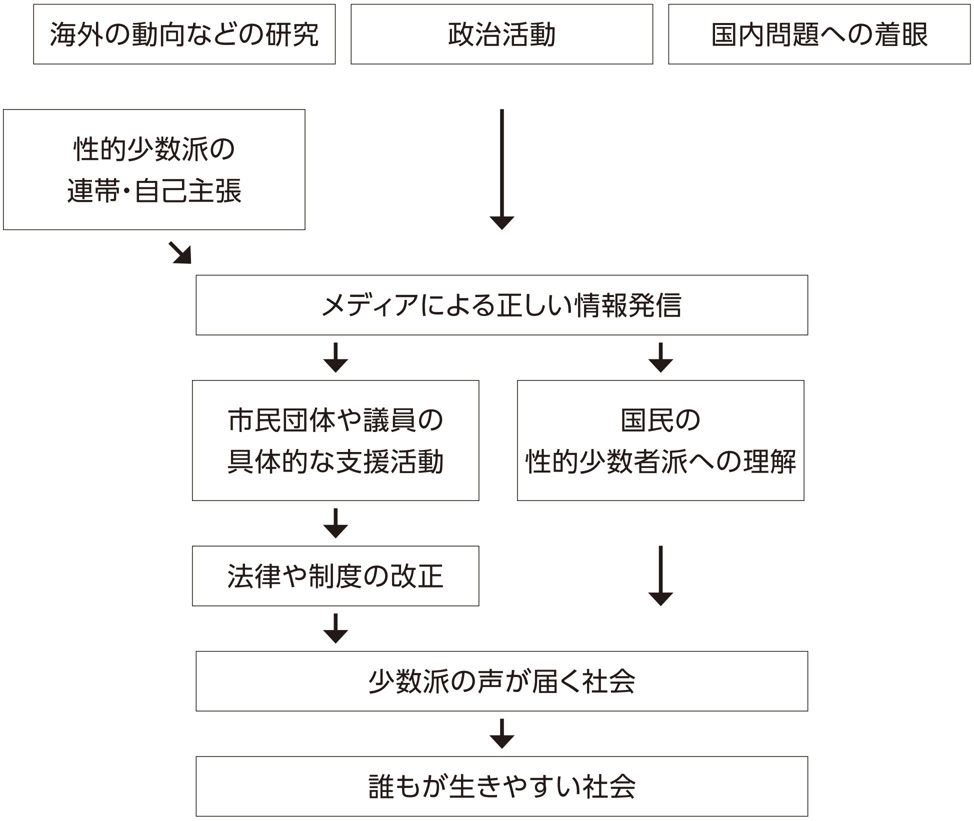
生徒メモ欄

教員記入欄

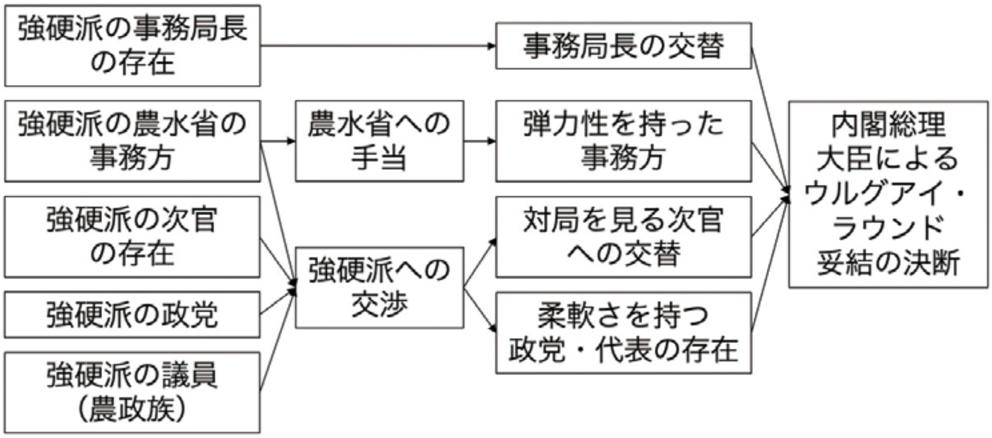
©RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

答案例　問2

ケース【A】　LGBT問題への理解と当事者による働きかけ

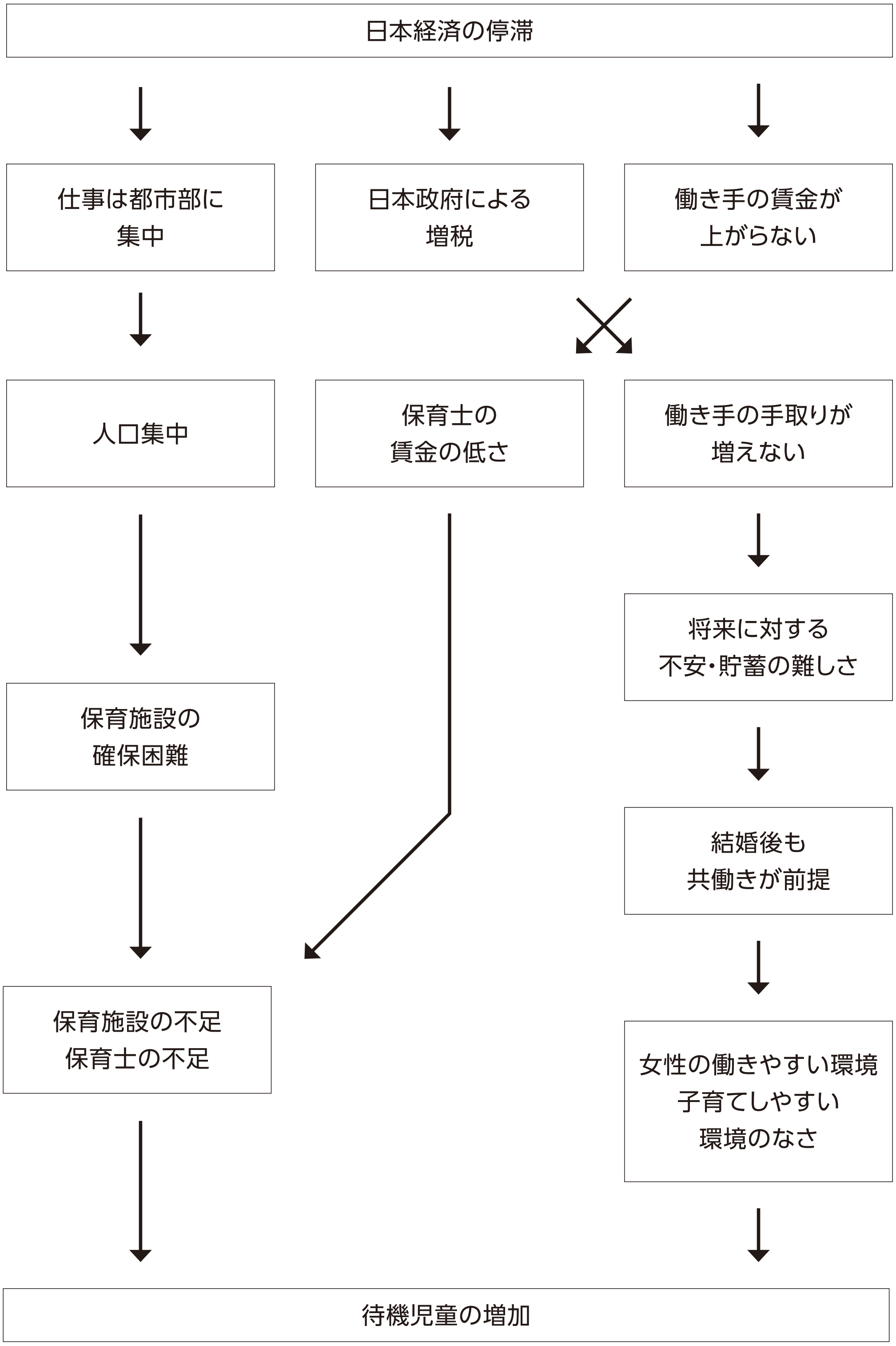


ケース【B】　コメ市場の輸入部分自由化とコメ農家の保護



©RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

ケース【C】　企業の賃上げの必要性と国の税金対策



©RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

評価してみよう

答案が完成したら、以下の表を用いて自己評価をしてみましょう。
5段階評価の基準は、巻末のルーブリックを参照してください。

観点	評価項目	S	A	B	C	F
設問の理解	出題の意図および背景の理解	S	A	B	C	F
意見（主張）	設問と意見との関係	S	A	B	C	F
	独自性・独創性・発展性	S	A	B	C	F
理由（根拠）	事実に基づいた論証	S	A	B	C	F
	重要性・問題性	S	A	B	C	F
論理性・簡潔性	適切な論理展開	S	A	B	C	F
	簡潔な記述	S	A	B	C	F
表記・表現	誤字・脱字	S	A	B	C	F
	段落の設定	S	A	B	C	F
	制限字数	S	A	B	C	F
	文体の統一	S	A	B	C	F
	表現技法	S	A	B	C	F

©RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

生徒メモ欄

教員記入欄

©RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

チャプター3

答案例　問3①

　同性パートナーシップ制度が認定されたことは性的少数派にとって大きな前進だが、現在も単身親世帯への支援が不足しているなど、他の少数派や弱者への政治的配慮も改善していく必要がある。

　現代日本は超少子高齢化社会が進み、生涯未婚率も上昇し続けている。つまり、近い将来、独居老人が増加し、自民党が重んじる夫婦と子どもから成る「伝統的家族」は解体の一途を辿ると予想される。しかし、政策が伝統的家族をモデルにしているならば、仮にどれほど単身世帯が増えようとも彼らは政策に対しては弱者であり続けるだろう。豊島区の例に倣うならば、彼ら自身が団結して主張することが必要になる。しかし、貧困の例を見るまでもなく弱者だけで連帯することは困難なことが多い。少数派や弱者の連帯を助けるのは人権意識や個人の尊重の知識、海外の動向調査や少数派以外の人からの理解が多少なりともあることが前提となるだろう。

　誰かが主張するまで気付かないのではなく、自ら国民生活に配慮することが政治の努めであり、成熟した市民の振る舞いとして必要だ。そうすれば個人ブログのコメントから待機児童問題が着目されたように、小さな声を拾うこともできるだろう。あるいは、原因を同じくする問題へ応用することも必要ではないだろうか。同性婚否認の要因を伝統的家族に求めるならば、国民年金第３号被保険者制度問題のように、伝統的家族を想定して創設され

©RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

た税金、年金制度も改革の時期にきていると考えることができる。パートナーシップ制度で配偶者控除が認められないのであれば、それを認めるのではなく、配偶者控除を排して個人の控除額を増やすことも選択肢である。

　多様化する家族形態や生活に対応できる政治が求められており、それを助けるためにメディアによる正しい情報発信や当事者の主張が行われることで、誰もが生きやすい社会が成立するのではないだろうか。

（794字）

生徒メモ欄

教員記入欄

©RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

評価してみよう

答案例①を、以下の表を用いて評価してみましょう。
5段階評価の基準は、巻末のルーブリックを参照してください。

項目	観点	評価
設問の理解	出題の意図および背景の理解	S A B C F
意見(主張)	設問と意見との関係	S A B C F
	独自性・独創性・発展性	S A B C F
理由(根拠)	事実に基づいた論証	S A B C F
	重要性・問題性	S A B C F
論理性・簡潔性	適切な論理展開	S A B C F
	簡潔な記述	S A B C F
表記・表現	誤字・脱字	S A B C F
	段落の設定	S A B C F
	制限字数	S A B C F
	文体の統一	S A B C F
	表現技法	S A B C F

©RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

生徒メモ欄

教員記入欄

©RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

チャプター4

答案例　問3②

　待機児童政策の改善法について、私は働き手の賃上げ、そして政府の減税対策の観点から改善案を提示していきたい。

　待機児童が増加している原因は、保護者が自分で育てる環境にないことにあると考える。日本経済はかつて「いざなぎ景気」と呼ばれるほど好景気であったが、ここ20年は殆んど日本の経済は成長しておらず、働き手の給料、手取りが増えていない現状である。結婚し子どもが生まれても、夫婦共に働きに出ないと生活が成り立たないのである。

　企業の内部留保が毎年更新されている、という記事を目にした。その一部を賃金に充てられないのか、と考えてしまうが、近年のコロナウイルスの影響もこの内部留保のおかげで乗り越えられた企業もあるという。一概に問題視はできない。2月に政府は賃上げ促進税制を導入することにより、今後働き手の賃金が上がることが期待できる。しかし、それだけでなく、現在給料から引かれている税金や、消費税、ガソリン税といったありとあらゆる税金の引き下げも必要であると考える。企業が賃上げの努力をしても、政府が増税すると働き手の手取りは低いままであるからだ。

　賃上げや減税対策が導入されると、保護者は子どもが小さいうちから無理に働きにでる必要がなくなり、子育ては自分で思うようにできるようになる。また保育士の賃金が高く、自分に合った働き方が可能であれば、働き手も増えることが考えられる。そうすると、保

©RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

育施設でできることも増えてくる。お祭りなどの季節行事、保育施設には入っていない子育て世帯向けの企画支援など、多くの子育てをしている親に寄り添える保育施設となる。

　保育所を増やして待機児童を減らすことは、需要と供給に合っていると考えられている。しかし、子どもにとっての幸せを考えたとき小さいうちから預けられるのが前提ではなく、親と過ごすことが第一で、多様な保育施設の在り方も今後考えてみる必要性がある。

(798字)

生徒メモ欄

教員記入欄

©RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

評価してみよう

答案例②を、以下の表を用いて評価してみましょう。
5段階評価の基準は、巻末のルーブリックを参照してください。

設問の理解	出題の意図および背景の理解	S A B C F
意見（主張）	設問と意見との関係	S A B C F
	独自性・独創性・発展性	S A B C F
理由（根拠）	事実に基づいた論証	S A B C F
	重要性・問題性	S A B C F
論理性・簡潔性	適切な論理展開	S A B C F
	簡潔な記述	S A B C F
表記・表現	誤字・脱字	S A B C F
	段落の設定	S A B C F
	制限字数	S A B C F
	文体の統一	S A B C F
	表現技法	S A B C F

©RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

生徒メモ欄

教員記入欄

ⒸRECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

チャプター5

レベルアップのための読書案内

本講で学んだことを元に、さらにブラッシュアップするための
おすすめの書籍情報を知り、その書籍の読み方を学びましょう。

講義メモ欄

©RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

生徒メモ欄

教員記入欄

©RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。